



LAPORAN

AUDIT KURIKULUM

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2023



LAPORAN

Audit Kurikulum Magister Pendidikan Agama Islam

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2023**



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
TIM PENYUSUN	2
PROFIL TERAUDIT	4
KATA PENGANTAR	5
BAB I PENDAHULUAN	6
1.1. Rasional	6
1.2. Dasar Hukum	7
1.3. Tujuan dan Manfaat	8
1.4. Definisi	9
1.5. Lingkup Audit Kurikulum	10
1.6. Prosedur Audit Kurikulum	10
BAB II HASIL AUDIT KURIKULUM	12
BAB III KESIMPULAN	19
3.1. Kesimpulan	19
3.2. Saran	21
LAMPIRAN	22



KATA PENGANTAR

Menyatakan bahwa Laporan Audit Kurikulum Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya tahun 2023 dibuat dengan sebenarnya.

Sidoarjo, September 2023

Ketua LPM



Cilda Thesisa I.D., S.T., M.T.



TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab	:	Dr. H. Didit Darmawan, S.T., S.E., MM.	(Rektor)
		Rahayu Mardikaningsih, S.E., M.M.	(Warek Akademik)
Ketua	:	Cilda T.I.D., S.T., M.T.	(Ka. LPM)
Anggota	:	Dr. Mohamad Farid, M.H.I.	(UPM PPs)
		Dr. Masrur Huda, M.Pd.I.	(GPM MPAI)
		Sali, S.T.	(Staf LPM)

**PROFIL TERAUDIT**

Unit Pengelola Program Studi (UPPS):	Fakultas Agama Islam
Nama Program Studi (PS):	Magister Pendidikan Agama Islam
Alamat:	Jl. Brigjend Katamso II Waru Sidoarjo
Nomor Telepon:	031-8532206, 031-8532477 (Rektorat)
Email dan Website:	fai@unit.unsuri.ac.id/www.unsuri.ac.id
Nomor SK Pembukaan PS:	
Tanggal SK Pembukaan PS:	
Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS:	
Tahun Perama Kali Menerima Mahasiswa:	
Peringkat Terbaru Akreditasi PS:	Akreditasi B
Nomor SK Akreditasi BAN-PT Terbaru:	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan audit kurikulum ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu kurikulum di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya serta untuk memenuhi kebutuhan evaluasi berkala yang menjadi bagian dari standar akreditasi dan peningkatan kualitas kurikulum Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya.

Audit kurikulum ini dilakukan dengan tujuan untuk menilai kesesuaian antara kurikulum yang diterapkan dengan standar pendidikan nasional serta kebutuhan dunia kerja. Selain itu, audit ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari kurikulum yang ada, serta memberikan rekomendasi perbaikan yang konstruktif untuk masa depan.

Laporan ini merupakan hasil kerja sama dari berbagai pihak yang terlibat, mulai dari tim audit internal, dosen, staf administrasi, hingga mahasiswa yang telah memberikan masukan berharga. Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif guna penyempurnaan laporan ini di masa mendatang. Semoga laporan audit kurikulum ini dapat menjadi acuan yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya

Akhir kata, kami berharap laporan ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap upaya peningkatan mutu kurikulum dan proses pembelajaran di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya.

Sidoarjo, 2023
Ketua LPM

Cilda Thesisa I.D., S.T., M.T.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Rasional

Komitmen mutu selain diwujudkan dalam berbagai bentuk kebijakan mutu, juga diwujudkan melalui pembentukan Unit Penjaminan Mutu mulai dari tingkat Universitas dalam hal ini Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), Unit Penjaminan Mutu pada Pengelola Program Studi (UPPS) dalam hal ini Gugus Penjaminan Mutu (GPM), dan Unit Penjaminan Mutu pada Program Studi (PS) dalam hal ini Unit Penjaminan Mutu (UPM). LPM memfasilitasi dan akan tetap memberikan dukungan dalam melaksanakan penjaminan mutu dan akreditasi eksternal pada UPPS/PS, serta mendorong unit-unit lain untuk menetapkan target mutu dan mengontrol pencapaiannya.

Pengelolaan program dan lembaga pendidikan tinggi terarah kepada pengembangan dan perbaikan mutu program dan lembaga secara berkelanjutan. Dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi beserta satuan-satuan kerjanya perlu memiliki dan melaksanakan sistem penjaminan mutu (*quality assurance system*) yang mampu meyakinkan para pemangku kepentingan (*stakeholders*), baik internal maupun eksternal.

Penjaminan mutu perlu didasarkan atas data dan informasi yang benar dan akurat serta analisis yang cermat, komprehensif, dan mutakhir. Untuk menyajikan informasi seperti itu, perguruan tinggi dan satuan-satuan kerjanya harus selalu melakukan evaluasi mengenai kinerja, keadaan, dan perangkat kependidikannya secara internal.

Pelaksanaan sistem penjaminan mutu membutuhkan Audit sebagai komponen 'C' (*check*) pada siklus P-D-C-A = (*Plan, Do Check, Action*) atau 'E' pada siklus P-P-E-P-P (*Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan*) dalam setiap proses peningkatan mutu secara berkelanjutan. Audit Mutu merupakan penilaian secara sistematis untuk menetapkan apakah suatu proses telah berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. sedang Audit kurikulum adalah suatu proses evaluasi yang sistematis dan komprehensif

terhadap kurikulum yang diterapkan di Program Pascasarjana Unsuri Surabaya. Tujuan utama dari audit kurikulum adalah untuk memastikan bahwa kurikulum yang berlaku di Program Pascasarjana Unsuri Surabaya sesuai dengan kebijaksanaan pendidikan yang berlaku, relevan dengan kebutuhan masyarakat, dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mampu mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan dan meningkatkan kualitas akademik pada Program Pascasarjana Unsuri Surabaya.

Memperhatikan hal tersebut, Universitas Sunan Giri Surabaya (Unsuri Surabaya) menempatkan audit kurikulum sebagai salah satu bentuk upaya menyelenggarakan penjaminan mutu internal dan eksternal, serta dalam mendukung evaluasi eksternal dalam bentuk Audit Mutu, memastikan kepatuhan terhadap standar pada kurikulum yang berlaku di Program Pascasarjana Unsuri Surabaya.

Hasil dari kegiatan Audit Kurikulum salah satunya adalah sebagai bahan pertimbangan Dekan dan Ka.Prodi lingkungan Program Pascasarjana Unsuri Surabaya dalam menentukan kebijakan yang akan dilaksanakan di masa yang akan datang dan sebagai upaya dalam mengevaluasi kinerja Program Pascasarjana Unsuri Surabaya dalam perbaikan dan pengembangan kurikulum, penyesuaian dengan standar dan kebijakan, serta peningkatan kualitas pengajaran berdasarkan temuan audit. Merespons kepentingan tersebut LPM telah memfasilitasi kegiatan pelaksanaan Audit Kurikulum ke Program Pascasarjana Unsuri Surabaya. Dengan demikian peningkatan mutu kurikulum yang berkelanjutan dapat diwujudkan melalui kegiatan Audit Mutu kurikulum Tahun 2023.

1.2. Dasar Hukum

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, sebagaimana telah diubah dengan PP Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005;
4. PP Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
5. PP Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan

Pengelolaan Perguruan Tinggi;

6. Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Permenristekdikti Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Permenristekdikti Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
9. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2016, PDDikti;
10. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
11. Permenristekdikti Nomor 100 Tahun 2016 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
12. Per-BAN-PT No. 2 Tahun 2017, Sistem Akreditasi Nasional Dikti.

1.3. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Audit

- a. Memastikan bahwa kurikulum memenuhi standar nasional dan internasional serta regulasi yang berlaku;
- b. Memeriksa dan menilai efektivitas kurikulum dalam mencapai tujuan pembelajaran termasuk pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan yang diharapkan;
- c. Memastikan bahwa kurikulum relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan dunia kerja;
- d. Mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas Pendidikan secara keseluruhan;
- e. Memastikan Program Pascasarjana Unsuri Surabaya siap untuk proses akreditasi dan sertifikasi dengan memenuhi semua persyaratan yang ditetapkan;
- f. Menyediakan dasar untuk pengembangan kurikulum yang berkelanjutan dengan mengintegrasikan inovasi dan hasil penelitian terbaru
- g. Mengumpulkan dan menganalisis masukan dari berbagai pemangku

kepentingan/*stakeholder* eksternal untuk memastikan kurikulum sesuai dengan kebutuhan mereka.

2. Manfaat Audit

- a. Mengidentifikasi area yang perlu perbaikan sehingga Program Pascasarjana Unsuri Surabaya dapat meningkatkan kualitas Pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa;
- b. Memastikan kurikulum memenuhi standar nasional dan internasional serta kebijakan pendidikan yang berlaku, sehingga Program Pascasarjana Unsuri Surabaya tetap berada dalam jalur yang benar untuk akreditasi;
- c. Menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan dunia kerja dan industri, sehingga lulusan memiliki keterampilan yang relevan dan siap bersaing di pasar kerja;
- d. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pendidikan dengan mengidentifikasi dan menghilangkan elemen kurikulum yang kurang relevan atau tidak efisien;
- e. Menyesuaikan kurikulum berdasarkan umpan balik dan kebutuhan mahasiswa, tingkat kepuasan dan motivasi mahasiswa dapat meningkat, yang berdampak positif pada hasil belajar mereka;
- f. Mendorong penerapan metode pengajaran yang lebih inovatif dan efektif, termasuk penggunaan teknologi dan pendekatan pembelajaran terbaru;
- g. Mengumpulkan dan menganalisis masukan dari berbagai pemangku kepentingan seperti mahasiswa, dosen, lulusan, dan mitra kerjasama untuk meningkatkan kurikulum dan proses pembelajaran;
- h. Memberikan dasar bagi perencanaan strategis jangka panjang dalam pengembangan kurikulum dan pengelolaan sumber daya pendidikan;

1.4. Definisi

1. Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi.
2. Audit kurikulum adalah proses evaluasi yang sistematis, komprehensif,

mandiri, dan terdokumentasi terhadap seluruh komponen kurikulum yang diterapkan di PS sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi.

3. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) adalah sistem yang mencakup struktur organisasi, tanggungjawab, prosedur, proses, dan sumberdaya untuk melaksanakan manajemen mutu dilingkungan Unsuri Surabaya.
4. Auditor Internal adalah orang yang mempunyai kualifikasi/kompetensi yang diusulkan LPM dan ditugaskan oleh Rektor untuk melakukan audit mutu.
5. Teraudit (audite) adalah organisasi yang diaudit (Universitas, UPPS, dan PS).
6. Teknik yang digunakan untuk menggali data dan informasi pada unit kerja teraudit adalah observasi, interview, dan dokumentasi.
7. Kriteria Audit (*Audit Criteria*): Kebijakan, prosedur, peraturan, atau persyaratan yang digunakan sebagai referensi.
8. Bukti Objektif adalah informasi yang bersifat kualitatif ataupun kuantitatif, catatan ataupun pernyataan tentang fakta mengenai mutu pelayanan, eksistensi dan implementasi elemen-elemen sistem mutu, yang didasarkan pada pengamatan, pengukuran dan dapat diverifikasi.

1.5. Lingkup Audit Kurikulum

Lingkup audit kurikulum adalah semua materi yang akan diperiksa dalam Audit kurikulum, di antaranya:

1. Standar Isi Pembelajaran
2. Standar Proses Pembelajaran
3. Standar Penilaian Pembelajaran
4. Standar Luaran Lulusan

1.6. Prosedur Audit Kurikulum

1. LPM merumuskan Pedoman Audit Kurikulum untuk mendapat Review dan Pengesahan Rektor.
2. Rektor mengesahkan Pedoman Audit Mutu kurikulum.
3. LPM melaksanakan diseminasi/sosialisasi Pedoman Audit Kurikulum kepada pemangku kepentingan.

4. LPM mengajukan permohonan Tim Auditor Internal Kepada Rektor.
5. Rektor menugaskan auditor internal sesuai dengan nama-nama yang telah direkomendasikan oleh LPM.
6. LPM melaksanakan Workshop Pembekalan Auditor Internal.
7. Tim Auditor Internal mengirimkan permohonan dokumen-dokumen pendukung yang diperlukan dalam Audit Kurikulum kepada PS dan UPPS.
8. UPPS dan PS mengirimkan dokumen-dokumen pendukung yang diperlukan dalam Audit Kurikulum kepada Tim Auditor Internal.
9. Tim Auditor Internal melakukan penilaian terhadap dokumen-dokumen pendukung audit kurikulum dengan mengacu pada Formulir Penilaian Audit Kurikulum.
10. Tim Auditor Internal memberikan hasil penilaian dan berita acara kepada UPPS dan PS untuk kemudian dilakukan penandatanganan Berita Acara Audit Kurikulum.
11. Tim Auditor Internal menyerahkan laporan hasil pelaksanaan audit secara lengkap dan kepada Rektor melalui email: rektorat@unsuri.ac.id dan dengan tembusan kepada LPM melalui email: lpm@unsuri.ac.id atau diserahkan langsung ke Kantor LPM.
12. Rektor Bersama LPM melaksanakan Diseminasi Laporan Audit Kurikulum kepada pemangku kepentingan.
13. Rektor menerbitkan Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) sesuai Laporan Audit Kurikulum kepada UPPS dan PS.
14. UPPS dan PS melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen untuk membahas tindak lanjut temuan audit yang dituangkan dalam Permintaan Tindakan Koreksi (PTK).
15. UPPS dan PS melaksanakan tindakan koreksi berdasarkan hasil RTM sebelumnya.

BAB II

HASIL AUDIT KURIKULUM

Audit kurikulum pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Unsuri Surabaya memeriksa 8 Indikator Kinerja Utama yang terdiri dari: i) VMTS Prodi, ii) Perancangan Dokumen Kurikulum, iii) Perancangan Pembelajaran (RPS), iv) Evaluasi dokumen kurikulum, v) isi pembelajaran, vi) Proses Pembelajaran, dan vii) Penilaian Pembelajaran. Hasil Akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan. Berdasarkan hasil penilaian audit, skor setiap sub indikator tersebut adalah sebagai berikut:

INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	SKOR
VMTS Program Studi (PS)	01.01	Tersedia Visi Keilmuan Program Studi	100%
VMTS Program Studi (PS)	01.02	VMTS Program Studi Mengacu pada VMTS UPPS dan PT	100%
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.01	Profil Lulusan sesuai dengan Visi Keilmuan Program Studi	100%
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.02	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus	100%
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.03	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) aspek sikap dan keterampilan umum sesuai dengan SN-DIKTI	100%
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.04	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) aspek pengetahuan dan keterampilan khusus sesuai dengan Level KKNI	100%
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.05	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengacu pada asosiasi keprodian/keilmuan	100%
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.06	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan PS	100%

INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	SKOR
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.07	Tersedia matriks/pemetaan Bahan Kajian terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	50%
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.08	Tersedia matriks/pemetaan Mata Kuliah dan Bahan Kajian	100%
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.09	Tersedia matriks/pemetaan Bahan Kajian dan Mata Kuliah terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan	100%
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.10	Perhitungan SKS mata kuliah sesuai dengan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	100%
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.11	Tersedia peta kurikulum	100%
Perancangan Dokumen Kurikulum	02.12	Dokumen kurikulum disahkan oleh Pimpinan PS dan UPPS	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	03.01	Tersedia CPMK yang relevan dengan CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	03.02	Tersedia Sub-CPMK yang relevan dengan CPMK pada setiap mata kuliah	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.3.a	Sub-CPMK yang disusun memenuhi sifat Spesific	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.3.b	Sub-CPMK yang disusun memenuhi sifat Measurable	50%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.3.c	Sub-CPMK yang disusun memenuhi sifat Achievable	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.3.d	Sub-CPMK yang disusun memenuhi sifat Realistic	100%

INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	SKOR
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.3.e	Sub-CPMK yang disusun memenuhi sifat Time-Bound	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.a	Tersedia RPS yang berisi Nama Program Studi	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.b	Tersedia RPS yang berisi Nama dan Kode, Semester, SKS mata kuliah	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.c	Tersedia RPS yang berisi Nama Dosen Pengampu	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.d	Tersedia RPS yang berisi CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.e	CPMK dirumuskan berdasarkan CPL	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.f	Tersedia RPS yang berisi Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.g	Tersedia RPS yang berisi Materi Pembelajaran	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.h	Tersedia RPS yang berisi Bentuk Pembelajaran (Kuliah, Praktikum, Praktek Lapangan, Penelitian, PkM)	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.i	Tersedia RPS yang berisi Metode Pembelajaran (Discussion, Role Play Simulation, Role Playing)	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.j	Tersedia RPS yang berisi Estimasi Waktu	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.k	Tersedia RPS yang berisi Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam Bentuk Tugas	0%

INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	SKOR
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.l	Tersedia RPS yang berisi Kriteria, Indikator, dan Bobot Penilaian	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.m	Tersedia RPS yang berisi Daftar Referensi	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.n	Tersedia RPS yang berisi Mata Kuliah Prasyarat	0%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	03.05	RPS ditandatangani oleh Pengembang RPS	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	03.06	RPS disetujui oleh Koordinator RMK	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	03.07	RPS disahkan oleh Kaprodi	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	03.08	RPS divalidasi oleh LPM	100%
Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	03.09	RPS sesuai dengan Dokumen Kurikulum Program Studi	100%
Evaluasi Dokumen Kurikulum	04.01	Evaluasi Dokumen Kurikulum Dilaksanakan secara berkala	100%
Evaluasi Dokumen Kurikulum	04.02	Evaluasi Dokumen Kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal	100%
Evaluasi Dokumen Kurikulum	04.03	Evaluasi Dokumen Kurikulum melibatkan pemangku kepentingan eksternal	100%
Evaluasi Dokumen Kurikulum	04.03	Dokumen Kurikulum direview oleh pakar bidang Ilmu sesuai keilmuan Program Studi	100%
Isi Pembelajaran	05.01	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam review kurikulum	100%

INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	SKOR
Isi Pembelajaran	05.02	Relevansi Visi Misi UPPS dan PS dengan Profil Lulusan dan CP	100%
Isi Pembelajaran	05.03	Kesesuaian CP dengan Profil Lulusan PS	100%
Isi Pembelajaran	05.04	Kesesuaian CP dengan KKNi	100%
Isi Pembelajaran	05.05	Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CP	100%
Proses Pembelajaran	06.01	Karakteristik Proses Pembelajaran	100%
Proses Pembelajaran	06.02	RPS	100%
Proses Pembelajaran	06.03	Jumlah SKS	100%
Proses Pembelajaran	06.04	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	100%
Proses Pembelajaran	06.05	Mimbar akademik	100%
Penilaian Pembelajaran	07.01	Prinsip penilaian pembelajaran	100%
Penilaian Pembelajaran	07.02	Teknik Penilaian	100%
Penilaian Pembelajaran	07.03	Pelaksanaan Penilaian	100%

Audit kurikulum pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Unsuri Surabaya dilakukan untuk menilai kesesuaian dan kualitas implementasi kurikulum berdasarkan 7 Indikator Kinerja Utama. Indikator tersebut mencakup: VMTS Program Studi, Perancangan Dokumen Kurikulum, Perancangan Pembelajaran (RPS), Evaluasi Dokumen Kurikulum, Isi Pembelajaran, Proses Pembelajaran, dan Penilaian Pembelajaran. Hasil audit menunjukkan bahwa sebagian besar aspek telah memenuhi standar yang ditetapkan, meskipun terdapat beberapa catatan perbaikan.

1) VMTS Program Studi

Audit menemukan bahwa visi keilmuan Program Studi telah tersedia dan mengacu pada visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) UPPS dan perguruan tinggi,

dengan skor 100% untuk kedua sub-indikator ini. Hal ini menunjukkan keselarasan antara tujuan program studi dengan institusi yang menaunginya.

2) Perancangan Dokumen Kurikulum

Pada aspek perancangan dokumen kurikulum, seluruh sub-indikator yang berkaitan dengan profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), dan pemetaan mata kuliah memperoleh skor sempurna 100%, kecuali pada pemetaan bahan kajian terhadap CPL, yang hanya mencapai 50%. Ini menunjukkan bahwa dokumen kurikulum telah disusun dengan baik dan telah mendapat pengesahan dari pimpinan program studi dan UPPS.

3) Perancangan Pembelajaran (RPS)

Hasil audit menunjukkan bahwa sebagian besar aspek perancangan RPS sudah memenuhi standar dengan skor 100%. Hal ini mencakup kesesuaian CPMK dengan CPL, kelengkapan informasi dalam RPS, serta validasi oleh LPM dan Kaprodi. Namun, ada kekurangan dalam aspek Sub-CPMK yang bersifat Measurable (50%), serta ketiadaan pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas (0%) dan mata kuliah prasyarat (0%).

4) Evaluasi Dokumen Kurikulum

Evaluasi dokumen kurikulum telah dilakukan secara berkala dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta pakar bidang ilmu. Semua sub-indikator dalam kategori ini memperoleh skor 100%, menunjukkan bahwa proses evaluasi telah berjalan dengan optimal.

5) Isi Pembelajaran

Pada indikator ini, hasil audit menunjukkan bahwa seluruh aspek telah memenuhi standar dengan skor 100%. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam review kurikulum, relevansi visi misi dengan profil lulusan, serta kesesuaian capaian pembelajaran dengan KKNI dan struktur kurikulum menunjukkan bahwa isi pembelajaran dirancang dengan baik sesuai standar nasional.

6) Proses Pembelajaran

Seluruh sub-indikator dalam proses pembelajaran memperoleh skor 100%, mencakup karakteristik proses pembelajaran, integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran, serta mimbar akademik. Hal ini menunjukkan bahwa proses

pembelajaran di program studi ini telah berjalan dengan baik sesuai dengan standar pendidikan tinggi.

7) Penilaian Pembelajaran

Dalam hal penilaian pembelajaran, semua indikator yang mencakup prinsip, teknik, dan pelaksanaan penilaian mendapatkan skor 100%. Ini menunjukkan bahwa sistem evaluasi terhadap capaian pembelajaran telah diterapkan dengan baik sesuai standar akademik yang ditetapkan.

Secara keseluruhan, audit kurikulum menunjukkan bahwa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam telah memiliki kurikulum yang kuat dan sesuai standar. Meskipun demikian, terdapat beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan, seperti pemetaan bahan kajian terhadap CPL, keterukuran Sub-CPMK, serta pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas dan mata kuliah prasyarat.

BAB III

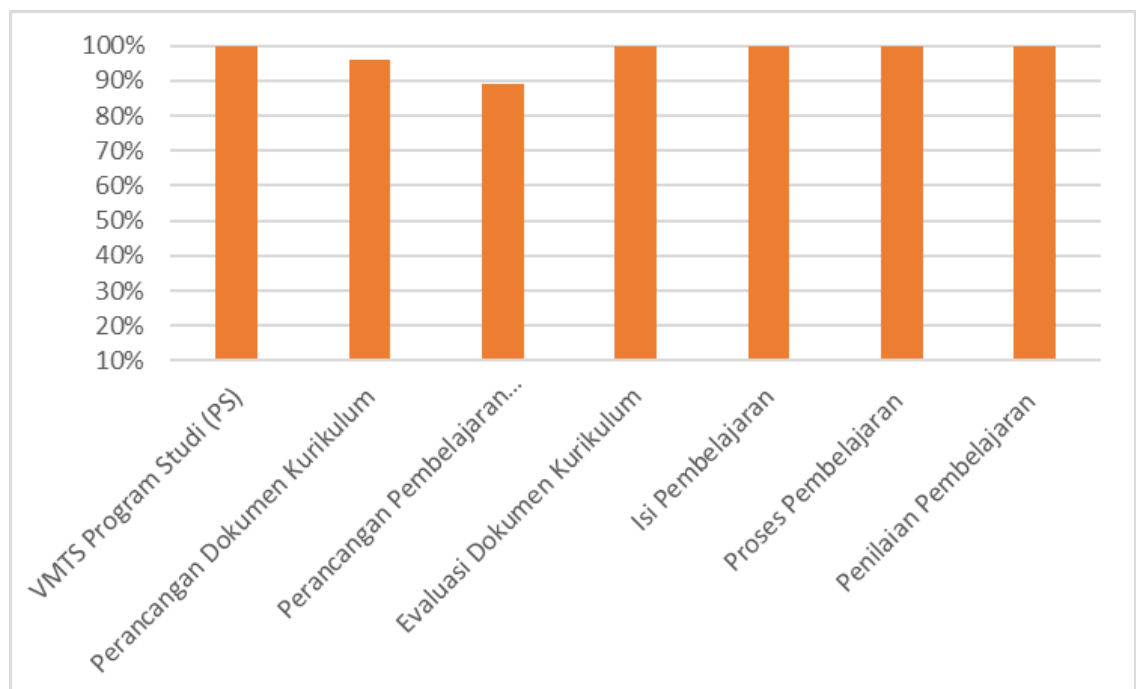
KESIMPULAN

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil audit kurikulum yang dilaksanakan di Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Unsuri Surabaya menghasilkan Capaian Seluruh Indikator hal-hal sebagai berikut.

NO	NAMA INDIKATOR	SKOR
1	VMTS Program Studi (PS)	100%
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	96%
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	89%
4	Evaluasi Dokumen Kurikulum	100%
5	Isi Pembelajaran	100%
6	Proses Pembelajaran	100%
7	Penilaian Pembelajaran	100%
Rata-rata		98%

Capaian seluruh indikator pada aspek kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya Tahun 2023 dapat dilihat pada grafik berikut.



Berdasarkan hasil penilaian audit, rata-rata skor Audit kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya adalah 98%.

Berdasarkan hasil audit kurikulum yang dilaksanakan di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Unsuri Surabaya, diperoleh capaian rata-rata sebesar 98% untuk seluruh indikator yang dievaluasi. Beberapa aspek menunjukkan hasil sempurna, yaitu pada indikator VMTS Program Studi, Evaluasi Dokumen Kurikulum, Isi Pembelajaran, Proses Pembelajaran, dan Penilaian Pembelajaran, yang semuanya mencapai skor 100%. Hal ini menunjukkan bahwa visi, misi, tujuan, dan strategi program studi telah terintegrasi dengan baik dalam kurikulum, serta adanya kesesuaian antara proses pembelajaran dengan standar akademik yang berlaku.

Meskipun secara umum capaian audit sangat baik, terdapat beberapa aspek yang masih memerlukan perbaikan. Indikator Perancangan Dokumen Kurikulum memperoleh skor 96%, sementara Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS) mendapatkan 89%, yang merupakan nilai terendah dalam audit ini. Temuan ini mengindikasikan adanya aspek dalam perancangan kurikulum dan penyusunan RPS yang masih perlu ditingkatkan, terutama dalam hal pemetaan bahan kajian terhadap capaian pembelajaran lulusan, penyusunan Sub-CPMK yang terukur, serta kelengkapan elemen dalam RPS seperti pencantuman mata kuliah prasyarat dan pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas.

Untuk meningkatkan kualitas kurikulum secara menyeluruh, diperlukan tindak lanjut berupa kegiatan perbaikan yang komprehensif. Beberapa langkah strategis yang dapat dilakukan antara lain adalah workshop pemetaan bahan kajian terhadap CPL, pelatihan penyusunan Sub-CPMK berbasis SMART, penguatan RPS melalui penambahan tugas dan mata kuliah prasyarat, serta validasi dan review berkala terhadap dokumen RPS dan kurikulum. Selain itu, melibatkan stakeholder dalam Focus Group Discussion (FGD) dan melakukan survei kepuasan terhadap alumni dan pengguna lulusan juga menjadi langkah penting untuk memastikan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan keilmuan.

3.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil audit kurikulum diatas maka Prodi Magister Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Melaksanakan reviu kurikulum dengan menggunakan pendekatan outcome-based education (OBE) dan memastikan bahwa setiap bahan kajian tepat untuk mendukung capaian pembelajaran.
- 2) Mengadakan workshop bagi dosen dan tim kurikulum untuk meningkatkan pemahaman mengenai pemetaan bahan kajian terhadap CPL.
- 3) Mengembangkan panduan pemetaan bahan kajian sebagai referensi bagi dosen dalam merancang materi kuliah.
- 4) Melakukan benchmarking dengan program studi sejenis dari universitas lain untuk mengadopsi praktik terbaik dalam pemetaan bahan kajian.
- 5) Menyelenggarakan pelatihan penyusunan Sub-CPMK berbasis metode SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-Bound).
- 6) Mengembangkan rubrik penilaian spesifik yang mengacu pada Sub-CPMK agar memudahkan pengukuran capaian mahasiswa.
- 7) Merancang standar tugas yang mencakup tugas individu, tugas kelompok, proyek, studi kasus, dan refleksi akademik.
- 8) Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi tugas mahasiswa untuk memastikan kesesuaian tugas dengan CPL dan Sub-CPMK.
- 9) Memanfaatkan teknologi pembelajaran daring untuk meningkatkan efektivitas pemberian dan pengelolaan tugas.
- 10) Mendorong integrasi tugas berbasis penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan studi kasus industri agar lebih aplikatif.



LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Audit
2. SK Auditor
3. Surat Tugas Auditor
4. Berita Acara
5. Foto Kegiatan Asesmen Lapangan



UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI : 1. MAGISTER HUKUM KELUARGA ISLAM : STATUS TERAKREDITASI BAIK
2. MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : STATUS TERAKREDITASI B
3. MAGISTER HUKUM : STATUS TERAKREDITASI B

Jl. Brigjend. Katamso II Waru – Sidoarjo 61256. Telp. (031) 8551399. Fax. (031) 8551399 E-mail: info@ppsunsuri.ac.id

Nomor : 513/D.6(S)/AI/VI/2023
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Permohonan Audit Kurikulum

Kepada Yth;

Rektor Universitas Sunan Giri Surabaya

di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan upaya peningkatan kualitas akademik di Pascasarjana Universitas Sunan Giri Surabaya, kami mengajukan permohonan audit kurikulum untuk Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam guna memastikan kesesuaian dan efektivitas kurikulum yang diterapkan dengan standar pendidikan tinggi serta kebutuhan dunia kerja

Demikian surat permohonan ini kami ajukan. Besar harapan kami agar audit kurikulum ini dapat segera dilaksanakan. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Sidoarjo, 26 Juni 2023

Direktur Pascasarjana,

Dr. Bachtiar Hariyadi, S.S., M.Si.

Tembusan :

1. Arsip



UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI)

Jl. Brigjend. Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563
E-mail : info@unsuri.ac.id Website : www.unsuri.ac.id

SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
Nomor : 541/D.10(BP)/U/VII/2023

tentang :

**TIM AUDIT KURIKULUM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN 2023**

Bismillahirrahmanirrahim
Rektor Universitas Sunan Giri Surabaya

- Menimbang : Bahwa dalam rangka menjalankan program kerja Universitas Sunan Giri Surabaya dipandang perlu mengeluarkan keputusan ini.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
 4. Permendikbut nomor 3 tahun 2020 tentang Standart Nasional Pendidikan Tinggi.
 5. Statuta Universitas Sunan Giri Surabaya Tahun 2020
 6. Pembina Yayasan Nomor 2 Tahun 2013 tentang Anggaran Rumah Tangga Yayasan Universitas Islam Sunan Giri Surabaya.
 7. Surat Keputusan Yayasan Universitas Islam Sunan Giri Surabaya Nomor 054/YAY/DPS/UNS/VIII/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Sunan Giri Surabaya Periode 2021-2025.
- Memperhatikan : Pedoman Audit Mutu Kurikulum Universtas Sunan Giri Surabaya 2021

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : TIM AUDIT KURIKULUM PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA TAHUN 2023.
- Pertama : Menetapkan nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Tim Audit Kurikulum Prodi Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya Tahun 2024.
- Kedua : Segala keputusan yang bertentangan dengan surat keputusan ini dianggap tidak berlaku.
- Ketiga : Segala beban anggaran akibat surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran Universitas Sunan Giri Surabaya.
- Keempat : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya jika terdapat kekeliruan dalam penempatannya.



Ditetapkan di : Sidoarjo
Pada tanggal : 9 Juli 2023

Rektor,

Dr. H. Didit Darmawan, S.T., S.E., M.M

Tembusan Yth:

1. Ketua Yayasan
2. Dekan/Direktur
3. Ka. Lembaga
4. Ybs
5. Arsip



UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI)

Jl. Brigjend. Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563
E-mail : info@unsuri.ac.id Website : www.unsuri.ac.id

Lampiran : Keputusan Rektor Universitas Sunan Giri Surabaya
Nomor : 461/D.10(BP)/U/VII/2023
Tanggal : 9 Juli 2023
Tentang : Tim Audit Kurikulum Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya Tahun 2023

Auditor Internal
Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Sunan Giri Surabaya
Tahun 2023

NO	NAMA	JABATAN
1	Cilda Thesisa Ilmawan Dhinnur, S.T.,M.T.	Ka. LPM
2	Dr. Mohamad Farid, M.H.I.	GPM Pascasarjana
3	Dr. Masrur Huda, M.Pd.I.	UPM MPAI

Sidoarjo, 9 Juli 2023
Rektor,

Dr. H. Didit Darmawan, S.T., S.E., M.M

Tembusan Yth:

1. Ketua Yayasan
2. Dekan/Direktur
3. Ka. Lembaga
4. Ybs
5. Arsip



UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI)

Jl. Brigjend. Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563
E-mail : info@unsuri.ac.id Website : www.unsuri.ac.id

SURAT PENUGASAN

Nomor : 550 /E.14(L)/U/VIII/2023

Rektor Universitas Sunan Giri Surabaya memberikan tugas kepada nama-nama tersebut dalam surat ini sebagai berikut :

Tugas : Melakukan Asesmen Lapangan Audit Kurikulum pada program studi Magister Pendidikan Agama Islam sebagaimana terlampir;

Waktu : Pukul 10:00 WIB s.d Selesai (tanggal sebagaimana terlampir)

Demikian ata perhatian dan kerjasama disampaikan terima kasih
Melakukan Asesmen Lapangan Audit Kurikulum pada program studi sebagaimana terlampir

Sidoarjo, 16 Agustus 2023

Rektor



Dr. H. Didit Darmawan, S.T., S.E., M.M

Tembusan Yth:

1. Ketua Yayasan
2. Dekan/Direktur
3. Ketua Lembaga
4. Ybs
5. Arsip

Fakultas Agama Islam; Prodi: Magister Pendidikan Agama Islam, Magister Hukum Keluarga Islam, Sarjana Pendidikan Agama Islam, Sarjana Pendidikan Guru MI, Sarjana Hukum Keluarga Islam, dan Sarjana Ekonomi Syariah

Fakultas Teknik; Prodi: Sarjana Teknik Sipil dan Sarjana Teknik Mesin.

Fakultas Hukum & Sosial; Prodi: Magister Hukum, Sarjana Hukum dan Sarjana Administrasi Publik.

Fakultas Ekonomi; Prodi Sarjana Manajemen.



UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI)

Jl. Brigjend. Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563
E-mail : info@unsuri.ac.id Website : www.unsuri.ac.id

Lampiran : Surat Penugasan
Nomor : 550 /E.14(L)/U/VIII/2023
Tanggal : 16 Agustus 2023

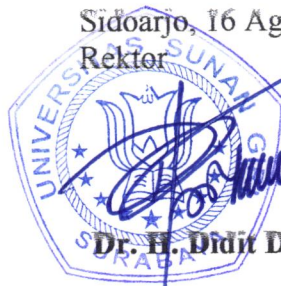
TIM ASESMEN LAPANGAN AUDIT KURIKULUM UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

PS Teraudit : Magister Pendidikan Agama Islam
UPPS Teraudit : Program Pascasarjana
Hari Pelaksanaan : 24 Agustus 2023

No	Nama	Jabatan Tim
1.	Cilda T.I.D., S.T., M.T.	Ketua
3.	Dr. Mohamad Farid, M.H.I.	Anggota I
4.	Dr. Masrur Huda, M.Pd.I.	Anggota II

Sidoarjo, 16 Agustus 2023

Rektor



Dr. H. Didit Darmawan, S.T., S.E., M.M

Tembusan Yth:

1. Ketua Yayasan
2. Dekan/Direktur
3. Ketua Lembaga
4. Ybs
5. Arsip

FORMULIR PENILAIAN AUDIT KURIKULUM



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2023**

IDENTITAS TERAUDIT

Unit Pengelola Program Studi (UPPS)	: Program Pascasarjana
Program Studi (PS)	: Magister Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Brigjen Katamso II Waru Sidoarjo
Nomor Telepon	: 031-8532272
Email dan website	: pps@unit.unsuri.ac.id
Nomor SK Pembukaan PS	:
Tanggal SK Pembukaan PS	: 070/0/1985
Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS	:
Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa	: 1985
Peringkat Terbaru Akreditasi PS	: B
Nomor SK Akreditasi BAN-PT Terbaru	: 1249/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

IDENTITAS AUDITOR

Nama : Cilda Thesisa Ilmawan Dzinnur, S.T., M.T.
NIDN : 0715078506
Jabatan : Ketua LPM

Nama : Dr. Mohamad Farid, M.H.I.
NIDN :
Jabatan : GPM

Nama : Dr. Masrur Huda, M.Pd.I.
NIDN :
Jabatan : UPM

FORMULIR AUDIT KURIKULUM
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2023

NO IAK	INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB IAK	KRITERIA NILAI AUDIT KURIKULUM	NILAI (%)	KETERANGAN
1	VMTS Program Studi (PS)	1.1	Tersedia Visi Keilmuan Program Studi	- Nilai 100% = Jika Visi Prodi mencerminkan visi UPPS dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi - Nilai 50% = Jika Visi Prodi mencerminkan visi UPPS namun tidak memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi - Nilai 0% = Jika VMTS Prodi visi tidak mencerminkan visi UPPS dan tidak memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi	100 %	
1	VMTS Program Studi (PS)	1.2	VMTS Program Studi Mengacu pada VMTS UPPS dan PT	- Nilai 100% = Jika VMTS Prodi mengacu pada VMTS UPPS dan VMTS PT - Nilai 50% = Jika VMTS Prodi mengacu pada VMTS UPPS - Nilai 0% = Jika VMTS Prodi tidak mengacu pada VMTS UPPS dan VMTS PT	100 %	
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.1	Profil Lulusan sesuai dengan Visi Keilmuan Program Studi	- Nilai 100% = Jika seluruh Profil Lulusan sesuai dengan Visi Keilmuan Program Studi - Nilai 50% = Jika sebagian Profil Lulusan sesuai dengan Visi Keilmuan Program Studi - Nilai 0% = Jika Profil Lulusan tidak sesuai dengan Visi Keilmuan Program Studi	100 %	Profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan program studi
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.2	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan	- Nilai 100% = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus - Nilai 50% = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terdiri dari sebagian dari aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus	100 %	

NO IAK	INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB IAK	KRITERIA NILAI AUDIT KURIKULUM	NILAI (%)	KETERANGAN
			keterampilan khusus	- Nilai 0% = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) tidak terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus		
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.3	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) aspek sikap dan keterampilan umum sesuai dengan SN-DIKTI	- Nilai 100% = Jika seluruh Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) aspek sikap dan keterampilan umum sesuai dengan SN-DIKTI - Nilai 50% = Jika sebagian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) aspek sikap dan keterampilan umum sesuai dengan SN-DIKTI - Nilai 0% = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) aspek sikap dan keterampilan umum tidak sesuai dengan SN-DIKTI	100 %	
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) aspek pengetahuan dan keterampilan khusus sesuai dengan Level KKNI	- Nilai 100% = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) aspek pengetahuan dan keterampilan khusus sesuai dengan Level KKNI - Nilai 0% = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) aspek pengetahuan dan keterampilan khusus tidak sesuai dengan Level KKNI	100 %	Capaian pembelajaran Lulusan (CPL) aspek pengetahuan dan keterampilan khusus sesuai dengan Level KKNI.
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.5	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengacu pada asosiasi keprodian/keilmuan	- Nilai 100% = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengacu pada asosiasi keprodian/keilmuan - Nilai 0% = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) tidak mengacu pada asosiasi keprodian/keilmuan	100 %	
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.6	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan PS	- Nilai 100% = Jika seluruh Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan PS - Nilai 50% = Jika sebagian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan PS	100 %	
			Lulusan PS			

NO IAK	INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB IAK	KRITERIA NILAI AUDIT KURIKULUM	NILAI (%)	KETERANGAN
				- Nilai 0% = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terhadap Profil Lulusan PS		
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.7	Tersedia matriks/pemetaan Bahan Kajian terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	- Nilai 100% = Jika Tersedia matriks/pemetaan Bahan Kajian terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) - Nilai 50% = Jika Tersedia matriks/pemetaan Bahan Kajian terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), namun kurang lengkap. - Nilai 0% = Jika Tidak tersedia matriks/pemetaan Bahan Kajian terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	50 %	Tersedia matriks/pemetaan bahan kajian terhadap capaian pembelajaran Lulusan (CPL), namun kurang lengkap.
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.8	Tersedia matriks/pemetaan Mata Kuliah dan Bahan Kajian	- Nilai 100% = Jika Tersedia matriks/pemetaan Mata Kuliah dan Bahan Kajian - Nilai 50% = Jika Tersedia matriks/pemetaan Mata Kuliah dan Bahan Kajian, namun kurang lengkap - Nilai 0% = Jika tidak tersedia matriks/pemetaan Mata Kuliah dan Bahan Kajian	100 %	
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.9	Tersedia matriks/pemetaan Bahan Kajian dan Mata Kuliah terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan	- Nilai 100% = Jika Tersedia matriks/pemetaan Bahan Kajian dan Mata Kuliah terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan - Nilai 50% = Jika Tersedia matriks/pemetaan Bahan Kajian dan Mata Kuliah terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan, namun kurang lengkap. - Nilai 0% = Jika Tidak tersedia matriks/pemetaan Bahan Kajian dan Mata Kuliah terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan	100 %	
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.10	Perhitungan SKS mata kuliah sesuai dengan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	- Nilai 100%= Jika Perhitungan SKS mata kuliah sesuai dengan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran - Nilai 0 %= Jika perhitungan SKS mata kuliah tidak sesuai dengan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	100 %	perhitungan SKS mata kuliah sesuai dengan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.11	Tersedia peta kurikulum	- Nilai 100 % = Jika Tersedia peta kurikulum - Nilai 0 %= Jika Tidak tersedia peta kurikulum	100 %	

NO IAK	INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB IAK	KRITERIA NILAI AUDIT KURIKULUM	NILAI (%)	KETERANGAN
2	Perancangan Dokumen Kurikulum	2.12	Dokumen kurikulum disahkan oleh Pimpinan PS dan UPPS	- Nilai 100 % = Jika Dokumen kurikulum disahkan/ditetapkan oleh Pimpinan PS dan UPPS - Nilai 0 % = Jika Dokumen kurikulum tidak disahkan/ditetapkan oleh Pimpinan PS dan UPPS	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.1	Tersedia CPMK yang relevan dengan CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah	- Nilai 100% = Jika seluruh CPMK yang relevan dengan CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah - Nilai 50% = Jika sebagian CPMK yang relevan dengan CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah - Nilai 0% = Jika tidak ada CPMK yang relevan dengan CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah	100 %	CPMK relevan dengan cpl yang dibebankan pada setiap mata kuliah
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.2	Tersedia Sub-CPMK yang relevan dengan CPMK pada setiap mata kuliah	- Nilai 100 % = Jika seluruh Sub-CPMK relevan dengan CPMK pada setiap mata kuliah - Nilai 50 % = Jika sebagian Sub-CPMK relevan dengan CPMK pada setiap mata kuliah - Nilai 0 % = Jika tidak ada Sub-CPMK yang relevan dengan CPMK pada setiap mata kuliah	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.3.a	Sub-CPMK yang disusun memenuhi sifat Spesifik	- Nilai 100 % = Jika Sub-CPMK disusun sangat Spesifik - Nilai 50 % = Jika Sub-CPMK disusun kurang Spesifik - Nilai 0 % = Jika Sub-CPMK disusun tidak Spesifik	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.3.b	Sub-CPMK yang disusun memenuhi sifat Measurable	- Nilai 100 % = Jika Sub-CPMK disusun sangat Measurable - Nilai 50 % = Jika Sub-CPMK disusun kurang Measurable - Nilai 0 % = Jika Sub-CPMK disusun tidak Measurable	50 %	Sub-CPMK yang disusun sangat measurable.
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.3.c	Sub-CPMK yang disusun memenuhi sifat Achievable	- Nilai 100 % = Jika Sub-CPMK disusun sangat Achievable - Nilai 50 % = Jika Sub-CPMK disusun kurang Achievable - Nilai 0 % = Jika Sub-CPMK disusun tidak Achievable	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.3.d	Sub-CPMK yang disusun memenuhi sifat Realistic	- Nilai 100 % = Jika Sub-CPMK disusun sangat Realistic - Nilai 50 % = Jika Sub-CPMK disusun kurang Realistic - Nilai 0 % = Jika Sub-CPMK disusun tidak Realistic	100 %	

NO IAK	INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB IAK	KRITERIA NILAI AUDIT KURIKULUM	NILAI (%)	KETERANGAN
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.3.e	Sub-CPMK yang disusun memenuhi sifat Time-Bound	- Nilai 100 % = Jika Sub-CPMK disusun menggunakan asas Time-Bound - Nilai 50 % = Jika Sub-CPMK disusun kurang menggunakan asas Time-Bound - Nilai 0 % = Jika Sub-CPMK disusun tidak menggunakan asas Time-Bound	100 %	Sub- cpmk yang disusun memenuhi sifat Time-Bound.
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.a	Tersedia RPS yang berisi Nama Program Studi	- Nilai 100% = Jika RPS berisi Nama Program Studi - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Nama Program Studi	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.b	Tersedia RPS yang berisi Nama dan Kode, Semester, SKS mata kuliah	- Nilai 100 % = Jika RPS berisi Nama dan Kode, Semester, SKS mata kuliah - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Nama dan Kode, Semester, SKS mata kuliah	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.c	Tersedia RPS yang berisi Nama Dosen Pengampu	- Nilai 100 % = Jika RPS berisi Nama Dosen Pengampu - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Nama Dosen Pengampu	100 %	Rps berisi nama dosen pengampu
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.d	Tersedia RPS yang berisi CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	- Nilai 100 % = Jika RPS berisi CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.e	CPMK dirumuskan berdasarkan CPL	- Nilai 100 % = Jika seluruh CPMK dirumuskan berdasarkan CPL - Nilai 0 % = Jika CPMK tidak dirumuskan berdasarkan CPL	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.f	Tersedia RPS yang berisi Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)	- Nilai 100 % = Jika RPS berisi Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK) - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)	100 %	Rps berisi kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub- cpmk)

NO IAK	INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB IAK	KRITERIA NILAI AUDIT KURIKULUM	NILAI (%)	KETERANGAN
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.g	Tersedia RPS yang berisi Materi Pembelajaran	- Nilai 100 % = Jika RPS berisi Materi Pembelajaran - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Materi Pembelajaran	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.h	Tersedia RPS yang berisi Bentuk Pembelajaran (Kuliah, Praktikum, Praktek Lapangan, Penelitian, PkM)	- Nilai 100 % = Jika RPS berisi Bentuk Pembelajaran (Kuliah, Praktikum, Praktek Lapangan, Penelitian, PkM) - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Bentuk Pembelajaran (Kuliah, Praktikum, Praktek Lapangan, Penelitian, PkM)	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.i	Tersedia RPS yang berisi Metode Pembelajaran (Discussion, Role Play Simulation, Role Playing)	- Nilai 100 % = Jika RPS berisi Metode Pembelajaran (Lecture/Seminar/Discussion/Research/Project/Collaborative/Case Base/Experience/Blended) - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Metode Pembelajaran (Lecture/Seminar/Discussion/Research/Project/Collaborative/Case Base/Experience/Blended)	100 %	Rps berisi metode pembelajaran
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.j	Tersedia RPS yang berisi Estimasi Waktu	- Nilai 100 % = Jika RPS berisi Estimasi Waktu - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Estimasi Waktu	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.k	Tersedia RPS yang berisi Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam Bentuk Tugas	- Nilai 100 % = Jika RPS berisi Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam Bentuk Tugas - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam Bentuk Tugas	0 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.l	Tersedia RPS yang berisi Kriteria, Indikator, dan Bobot Penilaian	- Nilai 100 % = Jika RPS berisi Kriteria, Indikator, dan Bobot Penilaian - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Kriteria, Indikator, dan Bobot Penilaian	100 %	Rps berisi kriteria, indikator, dan bobot penilaian.

NO IAK	INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB IAK	KRITERIA NILAI AUDIT KURIKULUM	NILAI (%)	KETERANGAN
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.m	Tersedia RPS yang berisi Daftar Referensi	- Nilai 100 % = Jika RPS yang berisi Daftar Referensi - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Daftar Referensi	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.4.n	Tersedia RPS yang berisi Mata Kuliah Prasyarat	- Nilai 100 % = Jika RPS berisi Mata Kuliah Prasyarat - Nilai 0 % = Jika RPS tidak berisi Mata Kuliah Prasyarat	0 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.5	RPS ditandatangani oleh Pengembang RPS	- Nilai 100 % = Jika RPS ditandatangani oleh Pengembang RPS - Nilai 0 % = Jika RPS tidak ditandatangani oleh Pengembang RPS	100 %	Rps ditandatangani oleh pengembang Rps.
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.6	RPS disetujui oleh Koordinator RMK	- Nilai 100 % = Jika RPS disetujui oleh Koordinator RMK - Nilai 0 % = Jika RPS tidak disetujui oleh Koordinator RMK	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.7	RPS disahkan oleh Kaprodi	- Nilai 100 % = Jika RPS disahkan oleh Kaprodi - Nilai 0 % = Jika RPS tidak disahkan oleh Kaprodi	100 %	
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.8	RPS divalidasi oleh LPM	- Nilai 100 % = Jika RPS divalidasi oleh LPM - Nilai 0 % = Jika RPS tidak divalidasi oleh LPM	100 %	Rps divalidasi oleh Lpm.
3	Perancangan Pembelajaran (Dokumen RPS)	3.9	RPS sesuai dengan Dokumen Kurikulum Program Studi	- Nilai 100 % = Jika RPS sesuai dengan Dokumen Kurikulum Program Studi - Nilai 0 % = Jika RPS tidak sesuai dengan Dokumen Kurikulum Program Studi	100 %	
4	Evaluasi Dokumen Kurikulum	4.1	Evaluasi Dokumen Kurikulum Dilaksanakan secara berkala	- Nilai 100 % = Jika Evaluasi Dokumen Kurikulum dilaksanakan secara rutin/berkala - Nilai 0 % = Jika Evaluasi Dokumen Kurikulum tidak dilaksanakan secara rutin/berkala	100 %	
4	Evaluasi Dokumen Kurikulum	4.2	Evaluasi Dokumen Kurikulum melibatkan	- Nilai 100 % = Jika Evaluasi Dokumen Kurikulum melibatkan seluruh pemangku kepentingan internal	100 %	Evaluasi dokumen kurikulum melibatkan seluruh pemangku kepentingan internal.

NO IAK	INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB IAK	KRITERIA NILAI AUDIT KURIKULUM	NILAI (%)	KETERANGAN
			pemangku kepentingan internal	- Nilai 0 % = Jika Evaluasi Dokumen Kurikulum tidak melibatkan pemangku kepentingan internal		
4	Evaluasi Dokumen Kurikulum	4.3	Evaluasi Dokumen Kurikulum melibatkan pemangku kepentingan eksternal	- Nilai 100 % = Jika Evaluasi Dokumen Kurikulum melibatkan pemangku kepentingan eksternal - Nilai 0 % = Jika Evaluasi Dokumen Kurikulum tidak melibatkan pemangku kepentingan eksternal	100 %	
4	Evaluasi Dokumen Kurikulum	4.3	Dokumen Kurikulum direview oleh pakar bidang Ilmu sesuai keilmuan Program Studi	- Nilai 100 % = Jika Dokumen Kurikulum direview oleh pakar bidang Ilmu sesuai keilmuan Program Studi - Nilai 0 = Jika Dokumen Kurikulum tidak direview oleh pakar bidang Ilmu sesuai keilmuan Program Studi	100 %	
5	Isi Pembelajaran	5.1	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam review kurikulum	- Nilai 100 % = jika pihak yang terlibat dalam review kurikulum >2 pihak Eksternal - Nilai 50 % = jika pihak yang terlibat dalam review kurikulum 1-2 pihak Eksternal - Nilai 0 % = jika tidak ada pihak eksternal yang terlibat dalam review	100 %	pihak yang terlibat dalam review kurikulum > 2 pihak eksternal.
5	Isi Pembelajaran	5.2	Relevansi Visi Misi UPPS dan PS dengan Profil Lulusan dan CP	- Nilai 100 % = jika relevansi Visi Misi UPPS dan PS dengan Profil Lulusan dan CP sangat baik - Nilai 0 % = jika tidak ada relevansi Visi Misi UPPS dan PS dengan Profil Lulusan dan CP	100 %	
5	Isi Pembelajaran	5.3	Kesesuaian CP dengan Profil Lulusan PS	- Nilai 100 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian CP dengan Profil Lulusan > 90% - Nilai 0 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian CP dengan Profil Lulusan < 90%	100 %	
5	Isi Pembelajaran	5.4	Kesesuaian CP dengan KKNI	- Nilai 100 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian CP dengan jenjang KKNI > 90% - Nilai 0 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian CP dengan jenjang KKNI < 90%	100 %	$\bar{X}$ % Kesesuaian CP dengan jenjang KKNI > 90 %.

NO IAK	INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB IAK	KRITERIA NILAI AUDIT KURIKULUM	NILAI (%)	KETERANGAN
5	Isi Pembelajaran	5.5	Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CP	- Nilai 100 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian Struktur Kurikulum dengan CP > 90% - Nilai 0 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian Struktur Kurikulum dengan CP = <90%	100 %	
6	Proses Pembelajaran	6.1	Karakteristik Proses Pembelajaran	- Nilai 100 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Karakter Pembelajaran > 75% - Nilai 50 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Karakter Pembelajaran <75%% - Nilai 0 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Karakter Pembelajaran = 0%	100 %	
6	Proses Pembelajaran	6.2	RPS	- Nilai 100 % = jika $\bar{X}$ % Kelengkapan Komponen RPS > 90% - Nilai 0 % = jika $\bar{X}$ % Kelengkapan Komponen RPS <90%	100 %	$\bar{X}$ % kelengkapan komponen RPS > 90 %
6	Proses Pembelajaran	6.3	Jumlah SKS	- Nilai 100 % = jika memenuhi seluruh kriteria (1) Total sks program sarjana 144 s/d 160 sks; program magister 54 s/d 72 sks; (2) Jumlah sks per semester maksimal 24 sks; (3) kegiatan tatap muka min. 50 menit per sks tercermin dalam peraturan akademik dan jurnal perkuliahan - Nilai 0 % = Tidak ada nilai 0	100 %	
6	Proses Pembelajaran	6.4	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	- Nilai 100 % = jika > 31% mata kuliah terintegrasi penelitian dan PkM - Nilai 50 % = jika > 15% mata kuliah terintegrasi penelitian dan PkM - Nilai 0 % = jika tidak ada mata kuliah yang terintegrasi penelitian dan PkM	100 %	
6	Proses Pembelajaran	6.5	Mimbar akademik	- Nilai 100 % = jika terdapat > 2 mimbar akademik per semester - Nilai 50 % = jika terdapat 1 mimbar akademik per semester - Nilai 0 % = jika tidak ada mimbar akademik per semester dalam PS	100 %	Terdapat > 2 mimbar akademik per semester
7	Penilaian Pembelajaran	7.1	Prinsip penilaian pembelajaran	- Nilai 100 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Prinsip Penilaian Pembelajaran > 75% - Nilai 50% = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Prinsip Penilaian Pembelajaran = <75%	100 %	

NO IAK	INDIKATOR AUDIT KURIKULUM	NO SUB IAK	SUB IAK	KRITERIA NILAI AUDIT KURIKULUM	NILAI (%)	KETERANGAN
				- Nilai 0 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Prinsip Penilaian Pembelajaran = 0%		
7	Penilaian Pembelajaran	7.2	Teknik Penilaian	- Nilai 100 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Teknik Penilaian Pembelajaran > 75% - Nilai 50% = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Teknik Penilaian Pembelajaran = <75% - Nilai 0 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Teknik Penilaian Pembelajaran = 0%	100%	
7	Penilaian Pembelajaran	7.3	Pelaksanaan Penilaian	- Nilai 100 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran > 75% - Nilai 50% = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran <75% - Nilai 0 % = jika $\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran = 0%	100 %	$\bar{X}$ % Kesesuaian MK dengan pelaksanaan penilaian pembelajaran > 75%

SKOR AKHIR PENILAIAN AUDIT KURIKULUM

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN: 2023

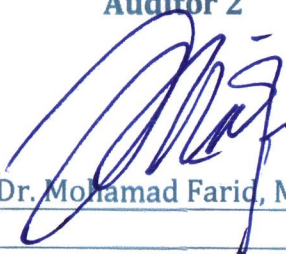
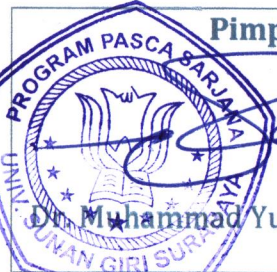
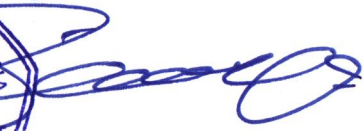
	UPPS	Program Pascasarjana
	PS	Magister Pendidikan Agama Islam
SKOR AKHIR AUDIT KURIKULUM		Rata-rata 98 %

Catatan:

1. Belum adanya pemetaan bahan kajian
2. Proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, isi pembelajaran mencapai 100 % terintegrasi baik dalam kurikulum.
3. Perencanaan dokumen kurikulum: 96 % , perencanaan pembelajaran (RPS): 89 %
4. Melibatkan stakeholder dalam FGD (Focus Group Discussion).

**BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN
AUDIT KURIKULUM
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN 2023**

Pada hari Kamis tanggal Dua Puluh Empat bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga telah dilaksanakan asesmen lapangan dalam rangka Audit Kurikulum untuk Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya. Dari kegiatan tersebut diperoleh informasi butir-butir yang sesuai dengan kenyataan, sebagaimana penjelasan yang tercantum pada daftar diatas.

Auditor 1  Cilda Thesisa Ilmawan Dzinnur, S.T., M.T.	Auditor 2  Dr. Mohamad Farid, M.H.I.	Auditor 3  Dr. Masrur Huda, M.Pd.I.
 Pimpinan UPPS  Dr. Muhammad Yusron Maulana El Yunusi, M.Pd.	Pimpinan PS  Dr. M. Ismail, M.Pd.	





LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2023